

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

V Hradci Králové 6. 10. 2023

Mgr. Alena Hradílková
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166
Sídlo školy	Jiráskovo nám. 1166, 500 02 Hradec Králové
IČO	62694774
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088839
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102066787
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové, tel. 495 707 111, fax 495 707 100, posta@mmhk.cz
Vedení školy	<i>Ředitelka školy</i> – Mgr. Alena Hradílková <i>Zástupce ředitele školy</i> – Mgr. Jitka Sállová <i>Zástupce pro MŠ</i> – Bc. Gabriela Baranovičová, DiS. <i>Zástupce pro pedagogickou činnost</i> – Mgr. Kristina Polanská <i>Zástupce pro prevenci</i> – Mgr. Jana Volfová <i>Vedoucí školní družiny</i> – Jitka Heltová <i>Vedoucí školní jídelny</i> – Marcela Rousková
Adresa pro dálkový přístup	www.zsjirasek.cz skola@zsjirasek.cz ID datové schránky: ggkmdrp
Kontakty	<i>ředitelna</i> – 495540522 <i>kancelář</i> – 495540521 <i>MŠ</i> - 495454124 <i>ŠJ</i> - 495540536 <i>ŠD</i> - 495540527
Bankovní spojení	597870227/0100
Údaje o školské radě	<i>Datum zřízení:</i> 1. 1. 2006 <i>Počet členů:</i> 6 <i>Kontakt</i> – renca1304@seznam.cz <i>Členové:</i> Tereza Čtvrtečková, Mgr. Miroslav Půža, PhD. (zástupci zřizovatele), Renata Trenklerová, Alena Doležalová (zástupci rodičů), Mgr. Zuzana Rychnovská, Mgr. Iveta Peštuková (zástupci pedagogů)
Údaje o zapsaném spolku při škole	<i>Název</i> – Občanské sdružení <i>Registrace</i> - MV dne 27. 1., č.j. 2008VS/1-1/73751/08-2 <i>Zaměření</i> - Podpora všech žáků školy, rozvoj tělesné a psychické aktivity dětí <i>Předseda</i> – Mgr. Kateřina Horecká <i>Kontakt</i> - horecka@zsjirasek.cz - předsedkyně

2 Charakteristika školy

Naše škola je umístěna na Pražském Předměstí v blízkosti hlavního nádraží a terminálu. Jsme úplnou bezbariérovou základní školou a poskytujeme vzdělání žákům v 19 třídách. Název našeho vzdělávacího programu je Umím, chápu, rozumím. Škola poskytuje také základní vzdělání pro žáky s různými vadami zraku. Pro tyto žáky v 1. a 2. ročníku jsou určeny dvě moderně vybavené třídy. Obsah a rozsah vzdělávání se shoduje s obsahem a rozsahem učiva ZŠ, odlišnosti jsou v metodách a formách práce, které jsou dány specifickostí zrakového vnímání a možností individuálního přístupu. Výuka je vedena speciálními pedagogy v malém třídním kolektivu. Od 3. ročníku jsou děti z tzv. očních tříd integrovány do běžných tříd, ale rehabilitace zraku je zachována podle nutnosti až do 9. ročníku.

Škola žákům nabízí výuku tří cizích jazyků, angličtinu, němčinu nebo ruštinu. S angličtinou začínají děti už v první třídě. V 6. ročníku začíná druhý cizí jazyk.

Škola se zaměřuje i na předměty, které úzce souvisí s dnešní společností. Jedná se o předmět finanční gramotnost, díky kterému žáci 8. a 9. ročníku získají lepší orientaci na současném trhu finančních produktů a služeb.

Pro žáky 6. ročníku nabízíme předmět psaní na PC, ve kterém se žáci učí ovládnout klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou. Pro žáky 7. ročníku je určen předmět Základy administrativy, v tomto předmětu dochází ke zpřesňování písmařské techniky a k seznámení se základními pravidly vyřizování administrativy.

I v tomto školním roce přicházeli a v několika případech i odcházeli ze školy žáci uprchlíků z Ukrajiny. Ti byli zařazováni podle věku do jednotlivých tříd. Na škole pracovala ukrajinská asistentka, která ve velké míře pomáhala žákům s adaptací na nové prostředí. Žákům byla poskytována intenzivní výuka českého jazyka v rámci projektu Čeština pro cizince.

Součástí školy je školní výdejna, mateřská škola a školní výdejna v Březhradě. **Mateřská škola** se nachází v klidné lokalitě města Hradec Králové v části Březhrad, je vybavena novým dřevěným nábytkem, moderními hračkami a didaktickými pomůckami. Třídy jsou uspořádány do jednotlivých center aktivit s pestrou nabídkou činností a dostatečným vybavením. K mateřské škole přiléhá prostorná zahrada, která s mnoha herními prvky poskytuje celoročně dostatek příležitostí k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí. Nově mají děti k dispozici velký pultový kuchyňský koutek, pružinová houpadla a také čtyřmístné hasičské a policejní auto. Pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech byl vybudován mlatový chodník s přechody pro chodce, který je využíván i k dopravní výchově dětí. Během slunečných horkých dnů mohou děti využívat mlhoviště. Zrakové a sluchové vnímání si děti procvičují při hře na dendrofon a při poznávání zvuků pomocí QR kódů umístěných na stromech. Pergola poskytuje dětem útočiště i v nepříznivém počasí, je využívána k výtvarným a relaxačním činnostem i k odpočinku v horkých dnech. K osvěžení je zde umístěno pítka s pitnou vodou. Zahrada se vzrostlými stromy i okrasnými dřevinami je zároveň využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání. Děti mají například možnost pečovat o květinové záhonky, bylinkovou zahrádku a ovocné keře, pohybovat se po naučné hmatové stezce. Blízkost přírody a okolí plné zeleně poskytuje mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě. Podkladem pro výchovně vzdělávací činnost mateřské školy je školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Dětem přibližuje okolní svět, vede je k samostatnosti a k získávání zdravého sebevědomí.

Děti mohou využívat i nadstandardní výtvarné a hudební aktivity, keramiku, plavání a lyžování. Ve spolupráci s odborníky mateřská škola využívá možnosti preventivních prohlídek jako je oční screening a logopedická depistáž.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
102066787	Základní škola	9 let	denní	450

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	<p>Mateřská škola pracuje dle RVP PV s motivačním názvem „Planeta Země – můj domov“. Všechny tři třídy jsou uspořádány do center aktivit, která dětem poskytují podnětné prostředí a stimulují děti k aktivitě. Nabízejí možnost individuálního rozvoje dle jejich zájmu a současně podporují vzájemné učení dětí, skupinové i kooperativní formy výuky. Možnost volby činnosti zvyšuje motivaci dítěte a úspěšnost v tom, co si samo vybralo. Oblíbené jsou pokusy a objevy, ateliér, labyrinty, stolní hry a stavebnice, knihy a písmena, kuchyňka a dopravní koutek. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma. Vzhledem k malým skupinkám mohou děti přirozeně komunikovat, jsou vedeny k samostatnosti i ke spolupráci, zejména k získávání zdravého sebevědomí, každé dítě je bráno jako jedinečná osobnost a jsou respektovány jeho individuální potřeby a zájmy. Rozlehlá školní zahrada s mnoha herními prvky je využívána zejména k aktivnímu pohybu i k potřebné relaxaci dětí, zároveň je využívána k rozmanitému environmentálnímu vzdělávání, děti experimentují s přírodními materiály, pečují o bylinky či ovocné keře. Zahrada plná zeleně poskytuje mnoho příležitostí ke zkoumání a objevování, děti se učí v kontextu reálného světa.</p> <p><u>Motto:</u> „U nás jsou děti šťastné a spokojené“</p> <p>Cílem mateřské školy jsou spokojené děti, které se do naší mateřské školy těší a odnášejí si nezapomenutelné zážitky.</p> <p><u>Vize:</u> „Společně růst“</p>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – Umím, chápu, rozumím.

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	62	6	3	62	22	22
Základní škola	450	32	20/z toho 2 oční	424/z toho 17 oční	21,7/8,5	12,72
I. stupeň	x	14	12/z toho 2	232/17	17,9/8,5	15,79
II. stupeň	x	17	8	192	23,875	11,26
Školní družina	150	6	6	148	24,67	24,67
Školní jídelna	0	x	x		x	x
Školní výdejna ZŠ	520	x	x	429	x	x
Školní výdejna MŠ	70	x	x	62	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

- stručný popis pro MŠ, ZŠ, ŠD

<p>Budovy, pavilony, učebny, herny</p>	<p>MŠ: Mateřskou školu tvoří dvě budovy, které spojuje školní výdejna s jídelnou. V první budově se nachází 1. třída Včeličky. V další budově je v patře 2. třída Sluníčka a v přízemí 3. třída Sovičky, kancelář zástupkyně ředitelky a plynová kotelná.</p> <p>ZŠ: Tvoří jedna budova s přístavbou tělocvičny a výdejny. Je zde 20 učeben + 2 PC učebny. Všechny učebny mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi</p> <p>ŠD: je umístěna v přízemí budovy školy, má 4 samostatné herny, a jednu hernu, která je současně učebnou. Všechny herny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a wifi připojením.</p>
<p>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</p>	<p>MŠ: knihovna s odbornou literaturou je umístěna ve 3. třídě Sovičky. Odbornou literaturu si mohou zapůjčovat zaměstnanci i rodiče dětí.</p> <p>ZŠ: 6 odborných pracoven, z nichž učebna fyziky, chemie, jazyková učebna a přírodopisu je současně kmenovou učebnou. Žákovská knihovna je umístěna na chodbě ve 3. patře a v učebně č. 31, učitelská knihovna je umístěna ve sborovně. Jiné prostory k využití nemáme. 2 multimediální učebny, mohou je využívat žáci 1. i 2. stupně.</p>
<p>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</p>	<p>MŠ: je obklopena krásnou zahradou s travnatou plochou, mnoha vzrostlými stromy a keři. Děti mohou ke hře využít pískovišť, rozmanitých herních a výukových prvků. Zahrada je využívána k environmentálnímu vzdělávání, k dopravní výchově, k rozvíjení kladného vztahu k přírodě, k experimentování, k aktivnímu pohybu a k setkávání s rodiči při různých akcích školy.</p> <p>ZŠ: má pouze malý odpočinkový prostor mezi školou a přístavbou, kde je umístěno hřiště velikosti volejbalového</p>
<p>Sportovní zařízení</p>	<p>1 tělocvična</p>
<p>Dílny, pozemky</p>	<p>dílny ano, pozemky ne</p>
<p>Žákovský nábytek</p>	<p>výškově stavitelné lavice a židličky ve všech třídách</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</p>	<p>MŠ: Hračky a učební pomůcky odpovídají trendům moderního vzdělávání. Třídy a prostředí zahrady je vybaveno sportovním nářadím, které slouží k aktivnímu pohybu dětí a jejich všestrannému rozvoji.</p> <p>ZŠ: učební pomůcky, jsou přiměřené věku žáků a odpovídají trendům současné doby, jsou pravidelně obnovovány</p> <p>Sportovní nářadí je udržované a pravidelně revidované, současně v případě potřeby je obnovováno.</p> <p>ŠD: disponuje dostatkem kreativních hraček, které jsou udržované</p>

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci mají učebnice, které jsou pravidelně obnovovány, vybavenost je 100%
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Laboratoře nemáme, kabinety a učebny jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, které jsou pravidelně dle potřeb výuky a vyučujících obnovovány
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: k dispozici jsou zde 3 notebooky a 1 stolní počítač pro zaměstnance. Děti ke hře využívají 1 stolní počítač vybavený výukovými programy. Třída Sovičky je vybavena interaktivní tabulí. V každé třídě je 1 robotická Bee bot včelka, interaktivní mluvící skřípce a digitální mikroskop. ZŠ: Všechny učebny (včetně ŠD) mají wifi připojení, jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními tabulemi.
Investiční rozvoj	Vzhledem k nedostatku učeben (odborné učebny jsou mnohdy i kmenovými třídami) by bylo vhodné dokončit připravenou přístavbu nad školní jídelnou

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	67	57,83		
Počet učitelů ZŠ	32	30,80	6	0,85
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	9	6	1	0,125
Počet školních psychologů v ZŠ	0	0		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	2	1		
Počet vychovatelů v ŠD	6	4,73		
Počet učitelů v MŠ	6	5,9193		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	1	0,50		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,50		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,10		
pracovníci THP	1	0,10		
provozní zaměstnanci	6	5	3	0,61
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,25	2	0,16
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,13		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	0	0	3	0,375

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		1	
	vysokoškolské vzdělání		5	
	bez kvalifikace		0	
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	15	
		II. ST.	17	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		5	
	vysokoškolské vzdělání		1	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		1		5		2		6		1
pedagogové ZŠ II. st.	4	4	1	2		2		3		1
pedagogové MŠ		1		2		2		1		
vychovatelé ŠD		1		0		2		3		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školník	SOŠ	1	1
hospodářka	SOŠ	1	1
uklízečka	SOŠ	1	1
uklízečka	vyučena	2	2
vrátná	SOŠ	0,5	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA ZŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	SOU	0,65	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA MŠ

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1
pomocná kuchařka	VŠ	0,25	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	27	14	20	11
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>		<i>celkem</i>
Poprvé u zápisu	40	18	Poprvé u zápisu	30
Přicházejí po odkladu	13	5	Přicházejí po odkladu	13

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	3	60	25	0	0	26
Základní škola	20	410	192	95	41	

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	2	41	20	0	0	0
1. oční třída §9	1	7	3	6	2	0
2. ročník	2	46	19	7	4	0
2. oční třída §9	1	12	7	12	7	0
3. ročník	2	36	16	10	6	0
4. ročník	2	48	21	9	4	0
5. ročník	2	50	20	11	5	0
6. ročník	2	50	20	12	2	0
7. ročník	2	54	22	19	7	0
8. ročník	2	51	27	5	2	2
9. ročník	2	40	25	4	2	0
CELKEM	20	410	192	95	41	2
z toho I. stupeň	12	234	97	55	28	0

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	0	
ZŠ	95	
1.	6	PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, VPCH, identifikované nadání
2.	19	PO 4 – poruchy autistického spektra, PO 3 – zrakové, zdravotní stav, VPCH, vady řeči, kulturní prostředí, PO 2 – VPU, VPCH, zrakové
3.	10	PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, VPU, jiné životní podmínky, PO 2 – VPU, kulturní prostředí
4.	9	PO 3 – zrakové, PO 2 – VPU, VPCH
5.	11	PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, PO 2 – VPU, VPCH
6.	12	PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, VPU, VPCH, PO 2 – zrakové, VPU, VPCH, identifikované nadání
7.	19	PO 3 – zrakové, kulturní prostředí, VPCH, VPU, PO 2 – zrakové, VPU, VPCH
8.	5	PO 3 – zrakové, více vad, kulturní prostředí, vady řeči, VPU, VPCH, PO 2 – VPU, VPCH
9.	4	PO 2 – VPU, zdravotní stav, vady řeči

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	1
ze 7. ročníků	3
z 8. ročníků	0
z 9. ročníků	40
CELKEM	44

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	1
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	1	1	1
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	15	2	2
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	9	6	4
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	6	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	5	2
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	2	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	2	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	5	5	3
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	7	5	3
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1	1	1
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	1	0	0
Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	0	0	0
Střední průmyslová škola kamenická a sochařská, Hořice Husova 675	0	0	0
Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace	2	2	2

Masarykova obchodní akademie, Jičín, 17. listopadu 220	1	1	0
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100	1	1	0
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	3	1	1
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1	1	1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	3	3	0
SPŠ chemická Pardubice	4	4	4
Gymnázium, Mozartova 449, Pardubice	1	0	0
Sportovní gymnázium, Pardubice	2	2	1
Střední škola automobilní Holice	1	1	1
Střední škola zemědělská a veterinární, Lanškroun	1	1	1
Hotelová škola Poděbrady	2	1	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra Praha	1	1	1
Gymnázium a SOŠ grafická Přelouč	1	1	1
CELKEM	80	51	36

pozn.: Do tabulky lze přidat řádky pro školy, které nejsou v seznamu uvedené. Školy, kam se žáci nehlásili lze smazat.

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	11	2	0
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	3	0	0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	0	0	0
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	0	0	0
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	3	1	1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	2	0	0
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o	1	1	1
Hořické gymnázium	1	1	1
Delta – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o., Pardubice	2	2	2
Labská střední odborná škola a střední odborné učiliště, Pardubice	4	4	3
Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice	0	0	0
CELKEM	27	11	8
Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	6	2	1
CELKEM	6	2	1

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A/1.	20	20	0	-	-	66,6	-
1. B/1.	21	20	1	-	-	48,81	-
1. O/1.	7	7	7	-	-	42,286	-
2. A/2.	23	20	3	-	-	53,478	-
2. B/2.	23	23	0	-	-	53,783	-
2. O/2.	12	11	1	-	-	97,25	
3. A/3.	18	15	3	-	-	56,611	-
3. B/3.	18	14	4	-	-	79,833	-
4. A/4.	22	16	6	-	-	68,045	-
4. B/4.	26	21	5	-	-	44,808	-
5. A/5.	24	14	10	-	-	66,208	-
5. B/5.	26	14	12	-	-	69,462	-
6. A/6.	26	16	9	1	-	60,385	0,423
6. B/6.	24	10	14	0	-	61,583	-
7. A/7.	26	6	19	1	-	50,231	-
7. B/7.	28	11	16	1	-	74,929	0,643
8. A/8.	25	15	10	-	-	54,88	-
8. B/8.	26	8	15	3	-	102,5	0,231
9. A/9.	22	9	13	-	-	66,364	-
9. B/9.	18	9	9	-	-	92,167	-

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním

P ... prospěl

5 ... neprospěl

N ... nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A/1.	20	1	0	0	0	0	0
1. B/1.	21	5	0	0	0	0	0
1. O/1.	7	1	0	0	0	0	0
2. A/2.	23	3	0	1	0	0	0
2. B/2.	23	0	0	0	0	0	0
2. O/2.	12	0	0	0	0	0	0
3. A/3.	18	1	0	2	1	0	0
3. B/3.	18	0	0	1	1	0	0
4. A/4.	22	1	0	0	0	0	0
4. B/4.	26	2	0	1	1	0	0
5. A/5.	24	6	0	2	0	0	0
5. B/5.	25	5	0	1	1	0	0
6. A/6.	26	0	1	1	2	1	1
6. B/6.	24	1	0	0	0	0	0
7. A/7.	26	0	1	3	1	0	1
7. B/7.	28	0	0	6	2	0	1
8. A/8.	25	0	0	2	0	0	0
8. B/8.	26	0	0	6	1	1	0
9. A/9.	22	0	0	1	1	0	0
9. B/9.	18	0	0	1	0	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
MŠ: vytvořená pravidla tříd, realizované funkční preventivní aktivity, vytváření základů pro pozdější volnočasové aktivity dětí	MŠ: vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (malá nabídka seminářů)
ZŠ: Výborné podmínky ke vzdělávání Podpora vedení školy, jasná vize ředitelky školy	ZŠ: Nedostatečný prostor na relaxaci pro děti Pouze 1 tělocvična, venkovní prostory pro aktivity
Prosazování práce na PC	Nižší počty dětí ve třídách – odchod na gymnázia
Podpora vedení školy k DVPP	Absence mužského elementu
Materiální vybavení	Zapojování rodičů do aktivit školy
Úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách Akce školy pro rodiče a veřejnost, dodržování tradic, předškolák)	Různá míra flexibility učitelů
Práce školní družiny	Nejednotnost při řešení problémových situací Velká administrativa, nepřímá pedagogická činnost
Relativně dobrá spolupráce rodiny a školy	Celkový pokles společenské prestiže učitelského povolání
Příležitosti	Hrozby
MŠ: nabízené preventivní projekty pro děti, dostatek pohybových aktivit, podpora rodičů	MŠ: sociálně patologické jevy v okolním prostředí, v rodině
ZŠ: DVVP	ZŠ: Nedostatek nových žáků
Účast na projektech	Odchody většího počtu žáků na gymnázia ze 7. ročníku
Spolupráce s rodiči	Nekázeň žáků, absence respektu žáka vůči autoritám
Prezentace školy	Nadměrná administrativa, přetíženost vyučujících
Větší vzájemná komunikace	Odchody pedagogů
Spolupráce pedagogického sboru	Zvyšování soc. pat. jevů u stále mladších žáků
Větší důraz na práci s nadanými žáky	Zvyšování agresivního chování žáků
Zvyšování počítačové gramotnosti u učitelů i žáků	Reakce rodičů při řešení problémových situací, neefektivní komunikace ze strany některých učitelů
Obsadit pozici školního psychologa	Snižující se zájem žáků vzdělávat se

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
MŠ: projekty: „Zdravé mlsání“ „ My jsme všichni kamarádi“	MŠ: Podpora zdravého životního stylu, podpora kamarádství, dopravní výchova, předcházení rizikovému chování
ZŠ: Akce pro žáky a rodiče – Pasování žáků 5. ročníků, společenský večer, koncerty, Martin, Masopust, Den otevřených dveří, Předškolák	ZŠ: Stmelování kolektivů, vztahy mezi žáky, spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně, spolupráce s rodiči
Akce a přednášky MP	Prevence sociálně patologických jevů
Bezpečný vlak Kriminálka	Bezpečnost na železnici Akce ve Futuru- „Najdi vraha!“
Adaptační pobyty – 3. a 6. ročníky	Pro stmelení nových školních kolektivů
Akce žáků 2. stupně pro ŠD	Besedy a předávání zkušeností starších žáků mladším spolužákům na téma jak trávit volný čas – sport, rybaření tanec, judo. Spolupráce školního preventivního týmu a ŠD
Programy na volbu povolání	Motivační programy na volbu povolání pro žáky 8. a 9. ročníků
Akce ŠD	Zábavné a naukové programy
Soutěže, olympiády, školní a okresní kola soutěží, projekty v rámci jednotlivých předmětů, exkurze	Primární prevence, porovnávání výsledků, práce s nadanými žáky

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
MŠ:		
Veřejná správa	1	Cílem vzdělávání bylo zvýšení úrovně vedoucích pracovníků se zaměřením na problematiku managementu, stylů řízení, delegování pravomocí, vedení pracovních porad, na oblast pracovně právních vztahů
Plánování v každodenní práci učitele MŠ	1	Seminář byl vedený k prohloubení znalostí v oboru aktivit s programem Začít spolu. Jak co nejefektivněji využívat hrací centra – koutky, návrh aktivit v koutcích, jak zařazovat různé druhy spontánních i řízených činností. Dále také poskytl nové náměty na různé formy plánování a hodnocení práce pedagoga v MŠ včetně formulářů a názorných ukázek. Seminář byl velmi přínosný.

Návštěva jiných MŠ „Sdílení zkušeností“	1	Při návštěvě jiných MŠ zástupkyně pro MŠ získala nové zkušenosti v oblasti výuky a práce v heterogenních třídách, plánování ve smíšených třídách, podněty pro aktivity a hry s dětmi, náměty pro nákup nových pomůcek, možnosti individuálních schůzek s rodiči.
BOZ a PO	1	Vstupní, pravidelné školní o právních a ostatních předpisech v oblasti BOZ a PO. Upozornění na možná rizika a způsobu, jak jim předcházet. Důraz kladen na dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a při manipulaci s čistícími prostředky.
zŠ		
Jak na nový RVP ZV ve škole	2	Webinář pro ředitele škol o chystaných změnách TVP a možnosti výuky nové informatiky
Práce v programu Wordwall	1	Funkcionalita programu, tvorba
Projektové vyučování	1	Webinář on-line, jak zkombinovat projektovou výuku s klasickým vyučováním
Setkání zástupců ředitele královéhradeckých škol	1	Zkušenosti z malotřídní školy a školy plně organizované
Tabule Optoma	2	Ukázka nových digitálních technologií
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí	1	Možnosti využití digitálních technologií ve výuce, cílem je rozvoj digitálních kompetencí žáka
Čtenářská gramotnost – cizí jazyky	1	Workshop zaměřený na aktivity související se čtenářskou gramotností
Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny		Informace o změnách v ŠVP ohledně digitálních kompetencí...
Revize TVP ZV – Základy algoritmizace a programování		Webinář (NPI) k výuce nové informatikym seznámení s programem Scratch
Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
MŠ:		MŠ:
Jóga s prvky všímavosti	1	Seminář zaměřený na praktické ukázky pro práci s dětmi a sdílení zkušeností a tipů pro dětskou jógu
Plánování v každodenní práci učitele MŠ	1	Získání a prohloubení znalostí o práci s programem Začít spolu. Velmi přínosný pro práci v MŠ.

Matematický trojlístek	1	Seminář zaměřený na rozvoj matematické gramotnosti, na myšlenkové procesy. Ukázky vhodných námětů aktivit a her s možností praktického vyzkoušení
BOZ a PO	5	Povinnosti zaměstnanců, zásady požární prevence, bezpečné pracovní prostředí. Vyhodnocení rizik pracovního prostředí a bezpečné pracovní postupy
Učíme se hrát na Boomwhackers		Ukázka různých způsobů použití nástrojů, motivace a zapojení do hry.
Pokusy a objevy	1	Praktická ukázka jednoduchých fyzikálních pokusů snadno využitelných v praxi pro děti předškolního věku.
Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ		Seznámení s různými technikami a postupy hodnocení dětí, které lze využívat v MŠ. Výměna zkušeností s různými druhy diagnostických metod např. systém iSophi
Návštěva jiných MŠ „Sdílení zkušeností“	5	Získání zkušeností v oblasti výuky v heterogenních třídách, polytechnické stavby s využitím hracích koberečků, ukládání hraček dle piktogramů, cíle a plánování TVP, náměty pro aktivity a hry s dětmi
ZŠ		
Nová informatika pro začátečníky	1	Webinář o výuce nové informatiky na 1. stupni od roku 2023
Informační školení ČŠI k testování tělesné zdatnosti 3. a 7. ročníků	1	Řešení nutných podmínek pro splnění pravidel nastavených ČŠI, provedení cviků, záznam dat do Inspisu a alternativy při nedostatečném materiálním zajištění školy
ČEZ – Energetická krize a cena elektřiny, témata (nejen) letošní zimy	2	Vysvětlující diskuze pro učitele s hlavním ekonomem společnosti a ředitelem útvaru komunikace, mechanismy tvorby ceny a současná situace na trhu
Roadshow pro školy	1	Představení zástupců technologických i softwarových firem s konkrétními řešeními pro výuku s velkým ohledem na novou informatiku a programovatelné technologie. Přednášky a workshopy.

Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře	1	On-line workshop zaměřený na rozvíjení digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka a literatury na 2. stupni
Kapradí – EVVO – Klima jako místní problém	1	Dopolední a odpolední workshopy v nové budově CSOB zaměřené na klimatické změny, obnovu krajiny, ochlazování měst
Klett nakladatelství – nové přístupy při tvorbě učebnic pro anglický jazyk	1	On-line schůzka se zástupcem Klett nakladatelství, s.r.o.
Základy algoritmizace a programování	2	Webinář k výuce nové informatiky
Odkaz Komenského pro dnešní školství 1 a 2	2	Webinář od Učitelnice ohledně etiky, autority, a seberegulaci
Jak používat OrgPad	1	Webinář navazující na Roadshow pro školy osvětlující používání a principy online nástroje OrgPad. Zazněly informace i k financování
Digitální technologie pro 1. stupeň	1	Webinář (NPI) k výuce nové informatiky
Práce s daty pro 1. stupeň	2	Webinář (NPI) k výuce nové informatiky
Microsoft PowerPoint a základy prezentačních dovedností	1	On-line workshop se zástupcem firmy Microsoft
Nová informatika a robotika pro 1. stupeň	1	Workshop zaměřený na novinky k revizi RVP a práci s interaktivními prvky v rámci informatiky
Workshop nová informatika – Programování Ozobotů s Ozokódy na papíře a OzoBlockly na počítači	1	Představení práce s ozoboty, jejich možnostmi a využitím ve výuce napříč předměty
Terapie ACT I, II	1	Práce s náročnou životní situací - vlastní i druhých. Rozvoj a aplikace psychologických dovedností v praxi.
Hodnocení ukrajinských žáků na ZŠ	1	Webinář zaměřený na hodnocení ukrajinských žáků
Třídní management v praxi	1	Webinář o tom, jak si efektivně zorganizovat svoji práci a přizpůsobit prostředí ve třídě
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, AJ	1	Webinář zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností v praxi pomocí různých metod a forem práce
Kurz Zdravotník zotavovacích akcí	2	Prezenční dvouvíkendový kurz zaměřený na první pomoc, praktický

		nácvik a legislativu spojenou s výkonem ZZA
Tipy a triky pro oživení výuky Aj	1	Aktivity a tipy do hodin Aj
Webinář – Riziko nadužívání chytrých technologií	1	Sociální sítě a její rizika, nadužívání mobilů
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	2	Aktivity a metody do hodin. Informace k 3D. Online webinář učitelnice
3D tisk v přírodovědném vzdělávání	1	Modely tvořené na 3D tiskárně. Získání odpovědi, jak na to a co vše lze tisknout. Možná cesta, jak ušetřit za pomůcky.
Třídnické hodiny smysluplně	1	Inspirativní náměty nejen do třídnických hodin, ale i pro reflexi hodin.
Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat	1	Teoretický výklad o emocích a vysvětlení, proč v daných situacích reagujeme jinak než obvykle. Výklad veden: Mgr. Michal Kniha (speciální pedagog, terapeut)
Interaktivita – nové trendy	5	nakl. Taktik - novinky v interaktivních pracovních sešitech
Hravé čtení na 1. stupni ZŠ	1	Aktivity v hodinách čtení
Dva dny s didaktikou matematiky	1	Konference zaměřená na prezentaci osobních zkušeností učitelů s vyučováním matematice a výsledků práce z různých oblastí didaktiky matematiky.
Hudební výchova na 1. stupni – Hrátky s písničkami	1	Webinář od Učitelnice - metody práce s písničkou
Hudební výchova na 1. stupni	1	Webinář - výuka Hv dle vydavatelství Taktik
Tvoření s prožitkem	1	Webinář od paní Rubešové - výtvarné tvoření s prožitkem, výtvarné hry
Svatomartinské tvoření	1	Webinář od paní Rubešové - výtvarné tvoření ke sv. Martinovi
Jak na hudebku na 2. stupni	3	Webinář od Učitelnice o metodách výuky HV na 2. stupni
Polytechnika na SUPŠ HNN	1	Praktický workshop s ukázkami konkrétních výrobků do dílen
30 her do výuky Aj na 1. stupni	1	Nápady do běžných hodin AJ - přínosné (8h DVPP)
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	1	Webinář Metodického portálu RVP.Cz. Příklady z praxe

Dyslexie a rozumové nadání – příklady dobré praxe	1	Webinář Metodického potálu RVP.Cz. Příklady z praxe
Jak nám hra pomáhá při výuce AJ	1	Nápady do výuky AJ 1. stupeň
Wellbeing v praxi	2	Webinář zaměřený na podporu všech účastníků edukace = žáků i učitelů. Kde hledat podporu, jak se ochránit před vyhořením.
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ	2	Webinář NPI ČR o práci AP ve třídě s žáky s odlišným mateřským jazykem
Internetoví úžasňáci	1	Nástroje a metody potřebné při učení základů digitální bezpečnosti a občanství.
Procvičuj s Lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu	1	Jak je můžete využívat lapbooky při výuce, proč děti baví lapbooky vyrábět a jak využít jejich didaktický potenciál naplno.
Práce v programu Wordwall	6	Funkcionalita programu, tvorba nových materiálů, úprava stávajících a publikování. Variace jednotlivých činností, proměna témat.
Ortoptika a současnost	1	Největší problém současnosti začíná být myopie
Slohová výchova tvůrčí psaní	1	Webinář týkající se výuky, inovací a nápadů aplikovatelných ve slohové výchově na 1. i 2. stupni.
All senses on board	1	Webinář o zapojení smyslů při výuce AJ na 1. stupni
Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ	1	viz název (webinář)
Spolu učící se skupina na podporu Pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1	Jak vést, inspirovat, vztahovat výuku do praktického života. Webinář on-line.
Učme žáky správně prezentovat	2	on-line workshop zaměřený správnou prezentací s využitím PPT a jinými aplikacemi
Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním	1	Monitoring, pedagogická diagnostika a možnosti práce s žákem s mimořádným nadáním ve školním kolektivu.
ADHD komplexně	1	Webinář on-line, teorie a praxe, práce s žáky ADHD
Jak vyvažovat demokratický a direktivní styl vedení	1	Praktické příklady
Respektující jednání se žáky a nastavování hranic	1	Tipy, náměty Online chat s lektorkou

Jiný pohled na školní třídu: třída a skupinová dynamika	1	Příklady z praxe Online chat s lektorkou
Formativní učení	1	Příklady z praxe Online chat s lektorkou
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	2	Prezenční kurz pod UHK
Přírodovědná expedice na Třeboňsko (22. – 24. 6. 2023)	2	
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1	Webinář zaměřený na hodnocení ukrajinských žáků
Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Setkání VP na Úřadu práce	1	Setkání kariérových poradců na Úřadu práce

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
MŠ:			
Keramika	seznámení a tvoření s keramickou hlinou, glazování výrobků		22
Písnička	pěvecké, hudební, taneční aktivity		20
Klíček	řečová pedagogika		5
Šikulka	výtvarné a pracovní činnosti		12
Interaktivní aktivity	Činnosti s informačními a komunikačními technologiemi – PC s dětskými programy, interaktivní tabule, Bee bot, včelka, mluvící kolíčky		60
Enviromentální vzdělávání	Rozvíjení kladného vztahu k životnímu prostředí prostřednictvím různých činností		60
Plavání	Plavecký kurz s Vlnkou		25
Lyžování	Týdenní lyžařský kurz v Olešnici v Orł. horách		18

ZŠ			
Šachy	Seznámení s pravidly hry	2. - 5.	16
Pěvecký sbor	Zajištění vystoupení na koncerty a akce školy. Zpěv, dramatizace	1. - 5.	21
Příprava žáků na střední školu - matematika	Příprava žáků devátých ročníků na středoškolské studium matematiky	9.	30
Příprava žáků na střední školu – český jazyk	Příprava žáků devátých ročníků na středoškolské studium českého jazyka	9.	31
Příprava žáků na střední školu – anglický jazyk	Příprava žáků devátých ročníků na středoškolské studium anglického jazyka	9.	6
Sportovní příprava	Sportovní hry, rozvoj rychlostních, silových, vytrvalostních, obratnostních schopností a všeobecných pohybových dovedností.	1. - 5	21
Zdravotnický kroužek	Seznámení s jednotlivými orgány lidského těla a se základy první pomoci	2. - 6.	14

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
MŠ			
Výtvarná soutěž na téma „Bylinky kolem nás“	10		
ZŠ			
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	24	6. – 9.	6 žáků postup do OK
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	6	6. – 9.	8., 9., 13., 15., 17., 20. místo
Biologická olympiáda – školní kolo	13	6. – 9.	2 žáci postup do OK
Biologická olympiáda – okresní kolo	2	7. – 8.	vždy 23. místo
Pangea	44	6. – 8.	1 žák postup do krajského kola – 2. místo, postup do celostátního kola 24. místo
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	10	8. – 9.	2 žáci postup do OK
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	8. – 9.	19. a 31. místo
Anglická konverzace – okresní kolo	2	7., 9.	1. a 4. místo
Dějepisná olympiáda	6	8., 9.	1 žák postup do OK

Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	9.	bez umístění
Matematická olympiáda – školní kolo	2	5.	oba postup do OK
Matematická olympiáda – okresní kolo	2	5.	Bez umístění
Mladý chemik – školní kolo	15	9.	3 žáci postup do OK
Mladý chemik – oblastní kolo	3	9.	bez umístění
Pythagoriáda	52	6. – 9.	
Pohár rozhlasu kategorie III.	14	6. – 7.	dívky – 6. z 16 družstev chlapci – 6. z 15 družstev
Pohár rozhlasu kategorie IV.	17	8. – 9.	dívky – 13. z 19. družstev chlapci – 5. z 19 družstev
Basketbal kat. IV. dívky, republikové finále (Louny)	8	8., 9.	9. místo
Floorball School Cup 2022	12	2.– 3.	5. místo
AŠSK – Florbal kat. IV chlapci, okrskové finále	10	8.–9.	3. místo
XXI. Hradecké sportovní hry	24	6.–9.	David Doležal 1. místo běh 60 m (7.A) Nikol Petrasová 3. místo skok vysoký (7.A) Matěj Holík 1. místo skok vysoký (7.A) Anna Rýgrová 2. místo běh 60 m (7.B) Filip Chvojka 3. místo skok daleký (9.B) Katarína Pultarová 3. místo běh 800 m (9.B)
Prezentiáda	6	7. – 8.	sdílené 4. – 9. místo
Vybíjená open kategorie II.	12	5.	2. místo v základní skupině, bez postupu
Sportovní den s Městskou policií	9	7.–9.	1. místo kategorie A – H. Nádeníček, D. Jakubský, A. Šlechtová (7.B) 2. místo kategorie B – D. Staffa (9.B), V. Walter (9.A), K. Pultarová (9.B)
Filipova olympiáda	13	6.	1. Sychra Adam, 2. Pitaš Radim, 3. Halvová Ema

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
MŠ:			
Jablíčkování	Sportovní hry a soutěže na zahradě MŠ	60	děti, rodiče
Pečení jablíčkových šátečků a cukroví	Poznávání ingrediencí, ze kterých se společně pekly dobroty, které rodiče ochutnávali	50	děti, rodiče,
Čertí rej s mikulášskou nadílkou (v MŠ i na zahradě školy)	Hry a soutěže spojené s andělským a čertím rejem, návštěva Mikuláše, který si pro děti připravil překvapení	55	děti
Rozsvěcení vánočního stromu u MŠ, nabídka vánočních sušenek, které pekly děti za pomoci učitelek	Vánoční pásmo básní, písní a koled zakončené rozsvěcením vánočního stromu před MŠ	50	děti, rodiče
Karneval	Představení masek, soutěže s tancem	60	děti
Vynášení Morany	Loučení se zimou „vynášením Morany“ k potoku v Březhradě	60	děti
Interaktivní hra „Poznej zvířátko“	Putování po stezce Březhradem s poznáváním zvuků zvířat	100	děti, rodiče, veřejnost
Zelený den	Vítání jara s projektem „Jaro kolem nás“	55	děti
Hledání velikonočních vajíček na zahradě	Jarní soutěžení se zajíčky	50	děti
Dopravní soutěž „Pozor, červená“	Získávání „řidičského průkazu“ na základě procvičení znalosti dopravních pravidel a značek, jízdy na kole mezi dopravními značkami	60	děti
Pálení čarodějnic	Oslava svátku čarodějnic spojené s čarodějnickými soutěžemi a vařením kouzelného lektvaru	60	děti
Výtvarná tvořivá soutěž	Na téma „ježek“ rodiče s dětmi tvořili výrobek, kterým pak bylo vyzdobeno prostředí školy	60	děti, rodiče
Jarní koncert (na zahradě MŠ)	Pěvecké vystoupení dětí spojené s příběhem „Co všechno vidí slunce na zemi“	60	děti, rodiče
Exkurze k hasičům v Březhradu	Návštěva hasičské stanice	60	děti
Tvořivé a hravé odpoledne	Společné hraní dětí, sourozenců a rodičů v MŠ	50	děti, rodiče
Exkurze knihovny	Návštěva místní knihovny spojená s programem připraveným paní knihovnicí	50	děti
Den dětí na téma „V říši pohádek“	Hry a soutěže motivované pohádkou na zahradě MŠ	60	děti, rodiče
Rozloučení s předškoláky	Pasování na školáky, zahradní slavnost s programem pro rodiče	30	děti, rodiče

ZŠ			
Adaptační pobyt žáků 3. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	24	žáci
Adaptační pobyt žáků 6. tříd	Pobyt žáků vedl ke vzájemnému seznámení žáků s učiteli, stmelení nového kolektivu	40	žáci
Škola v přírodě 4. B	Pobyt vedl ke stmelení kolektivu a k rozvoji žákovských kompetencí	23	žáci
Lyžařský výcvikový kurz	Rozvoj pohybových dovedností, získání základů lyžování a bezpečného pohybu na horách	36	žáci
Sportovně cyklistický kurz	Rozvoj pohybových dovedností, vytrvalosti, orientace v přírodě, základů první pomoci, bezpečný pohyb v silničním provozu	40	žáci
Co jsme se už naučili	Ukázková hodina českého jazyka v 1. třídách	40	rodiče
Oslava svátku sv. Martina	Připomenutí tradice, lampionový průvod	255	Žáci, rodiče, veřejnost
Mikuláš na 1. stupni	6 žáků 9. A, B v maskách navštívilo žáky 1. stupně	1. st.	žáci
Masopust	Akce zaměřená na oslavu staré tradice s průvodem a s programem v jídelně	260	Žáci, rodiče, vyučující
Rozloučení s žáky 9. tříd	Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd za přítomnosti učitelů a rodičů	40	Žáci, rodiče
Sportovní den	Soutěživé pohybové aktivity na hřišti Bavlna, na golfu	430	žáci
Pasování žáků 5. tříd na žáky 2. stupně	Žáci 9. tříd pasují žáky 5. tříd na žáky 2. stupně za přítomnosti rodičů	48	Žáci, rodiče
Závěrečný koncert školy	Vystoupení jednotlivých tříd	1. st.	Žáci, rodiče, vyučující

8.4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

	Naplňování cílů ŠVP
Základní škola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dlouhodobě se daří začlenit žáky s SVP (např. zrakově postižené žáky) do běžných třídních kolektivů, je splněn cíl individualizace výuky - většinou na základě zpracovaných PLPP, IVP, zařazení cizinců bylo zvládnuto bez problémů ➤ Rozvíjíme nápaditost, tvořivost, žáci umí aktivně pracovat s informacemi a dokáží je použít v praktickém životě, i slabí žáci zažívají v našem vzdělávacím procesu pocit úspěchu. ➤ Na základě řešení úloh z praktického života, z čerpání z informačních zdrojů, ze spolupráce s ostatními členy vzdělávacího procesu žáci nejen získávají nové zkušenosti, ale rozvíjejí také své vlastní schopnosti. ➤ Vytváříme vhodné prostředí pro komunikaci jak mezi žáky, tak mezi žáky a vyučujícími.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žáci dokáží vyslovit vhodnou formou vlastní názor, komunikovat s okolím s ohledem na věk, získávají komunikační dovednosti, které uplatňují nejen ve škole, ale i mimo školu. ➤ Žáci dokáží respektovat pravidla, být ohleduplní a slušní při jednání s druhými lidmi. ➤ Žáci se aktivně podílí na chodu školy (školní preventivní tým žáků, samosprávy, třídění odpadu, ekologické programy...). ➤ Každodenními systematickými činnostmi se daří vést žáky k aktivnímu rozvíjení a ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví a zdravého životního stylu. ➤ Žáci umí samostatně prezentovat výsledky své práce (prezentace, závěrečné absolventské práce...). ➤ Daří se vést žáky k plnění všech svých povinností, výuka je doplněna o praktické exkurze, nabídkou zájmových činností žáky vedeme ke smysluplnému využití volného času.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menší obtíže máme při vytváření optimálních podmínek pro velmi nadané žáky. ➤ Vidíme rezervy v činnosti žáka, kdy samostatně hledá řešení vyplývající z konkrétního vyučovacího procesu a v jeho obhajobě. ➤ S menšími problémy se daří využít schopnosti střídat role ve skupině
Školní družina	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomocí nabídky motivované činnosti přiměřené věku, nabídky atraktivních činností s jinými postupy než ve vyučování podporuje zdravé sebevědomé dítě, které se dokáže přizpůsobit v sociální skupině i multikulturní společnosti, umí jednat v duchu základních lidských a etických hodnot ➤ Daří se spolupráce s rodiči prostřednictvím různých akcí (např. Halloween, vítání jara, podzimní a vánoční prezentace dětských výrobků...) ➤ Dlouhodobě spolupracuje s ostatními vyučujícími a ostatními žáky školy, žáci se aktivně podílejí na organizaci a pomoci při jednotlivých akcích pořádaných školní družinou.

Komentář: Většina žáků dosahuje cílových kompetencí v rámci ŠVP, stejně tak dosahuje požadovaných výstupů z RVP. O výsledcích hovoří úspěchy v předmětových soutěžích (okresní kola), individuální výsledky žáků (počty vyznamenání), a výsledky přijímacích zkoušek (testování Cermat).

8.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční ani kontrolní činnost.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	4 256 298,22	33 920 769,74	3 462 130,26	1 097 194,78	42 736 393
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	3 074 304	24 372 998	2 517 801	794 539	30 759 642
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	2 872 520	22 778 910	2 517 801		28 169 231
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	201 784	1 594 088		794 539	2 590 411
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 039 124	8 199 857	849 420	268 554	10 356 955
Příděl FKSP	Kč	62 710,22	491 874,10	50 926,26	16 177,78	621 658,36
ONIV celkem	Kč	80 160	856 040,64	43 983	17 954	998 137,64
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	5 024	291 000,64			296 024,64
DVPP	Kč		11 959			11 959
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	75 136	553 081	43 983	17 954	690 154

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2022				náklady celkem
Národní plán obnovy Doučování	Kč		214 200			214 200
Národní plán obnovy Prevence digitální propasti	Kč		93 000			93 000
Národní plán obnovy MŠ Učební digitální pomůcky	Kč	47 200				47 200
Šablony III UZ 33 063	Kč	147 268,06	450 305,72			597 573,78
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		5 117 347
z toho:	provozní příspěvek	4 853 547
	účelové prostředky	263 800
	v tom:	
	otevřené školní hřiště	11 000
	otevřené dětské hřiště	73 400
	malování	34 000
	Internet pro seniory	36 200
	Aj pro seniory	57 000
	VČA - projekty	52 200

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
• výnosy	867 229
• hospodářský výsledek	129 522,35

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 16. října 2023 a školskou radou schválena 19. 10. 2023.

Zpracovala: Mgr. Alena Hradílková