

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, HRADEC KRÁLOVÉ,
JIRÁSKOVO NÁMĚSTÍ 1166, 500 02



ŠVP

školní družiny

Webové stránky: www.zsjirasek.cz, e-mail: skola@zsjirasek.cz

Telefonní čísla školy: *495 540 521

školní družiny: 495 540 527

495 540 525

školní jídelny: 495 540 536

Platnost dokumentu od 19. 4. 2010, aktualizace k 1. 9. 2016

1. Školní družina

- je důležitý výchovný partner
- místo s širokou nabídkou zájmových aktivit
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení dětské tvořivosti
- místo pro radost ze hry
- umožňuje dobrovolnost individuálního výběru zájmové činnosti

2. Charakteristika školní družiny

- inspirující, nestresující prostředí
- ŠD má 5 oddělení, tj. 4 samostatné herny účelově vybavené
- všechny vychovatelky ŠD jsou plně kvalifikované a jejich působení v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (smysluplné ovlivňování volného času dětí, nabídka alternativních a kreativních aktivit, pomůcek, her)
- ŠD je určena dětem z 1. až 2. ročníku, 3. až 4. ročník pouze se doplňuje oddělení, když jsou místa
- provozní doba je od 6:15 do 16:30 hodin
- možnost využívání prostor ve škole (tělocvična, školní kuchyňka, využití videa a DVD, školní dvůr), vhodného okolí školy (hřiště u Bavlň)
- spolupráce s oční sestrou
- spolupráce s rodiči – na začátku školního roku seznámení s režimem ŠD, každodenní kontakt v případě potřeby
- spolupráce s třídními učitelkami a vedením školy
- vhodná struktura žáků v ŠD s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání
- vhodný pitný režim
- plán je tvořen na období září – červen
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
- podmínky pro přijímání, průběh a ukončování vzdělávání žáků, jsou zaneseny ve Vnitřním řádu školní družiny
- podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou stanoveny ve vnitřním řádu školní družiny
- ekonomické podmínky – úplata ve školní družině se řídí dle aktuální směrnice o poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině

3. Cíle ŠD

1. výchova ke zdravému životnímu stylu
 - výchova k odpovědnosti za svou osobu
 - výchova k odpovědnosti za své zdraví
 - výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
 - dodržování osobní hygieny
 - posilování tělesné zdatnosti
 - rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

2. posilování komunikativních dovedností
 - kultivace slovního i mimoslovního projevu
 - rozvíjení slovní zásoby
 - schopnost vyjádřit se
 - schopnost naslouchat
 - uplatnění se v kolektivu
 - kulturní život

3. zvyšování sociálních kompetencí
 - řešení různých situací
 - pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
 - posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

4. schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti
 - kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
 - posilování pozitivního myšlení
 - objektivní hodnocení činnosti každého člena
 - vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
 - temperament, postoje, hodnoty

5. formování životních postojů
 - vytváření společensky žádoucích hodnot
 - vytváření základů právního vědomí
 - úcta, porozumění, tolerance
 - schopnost a ochota pomoci
 - vytvoření vlastního sebevědomí
 - posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
 - prevence sociálně patologických jevů (alkohol, drogy, kouření, delikvence, virtuální drogy, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus)
 - podobnost a odlišnost lidí

- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
6. výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování
- vypořádat se se stresem
 - řešení životních situací
 - vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

4. Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení
- používání jednoduchých textových zdrojů (časopisy, encyklopedie, knihy, interaktivní tabule)
 - získané poznatky dává do souvislostí (beseda, exkurze, rozhovory)
 - získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích
 - vytváří si jednoduchá kritéria pro vyhodnocování činnosti
 - učí se se zájmem a započatou prací dokončí
2. Kompetence k řešení problémů
- hledá různé varianty řešení problémů (diskuse, soutěže, pravidla)
 - nenechá se odradit případným neúspěchem a vytrvale směřuje k řešení (práce s internetem, soutěže, skupinová práce)
 - přejímá odpovědnost za výsledek řešení problému
 - rozlišuje správná a chybná řešení
 - započaté činnosti dokončuje
3. Kompetence komunikativní
- ovládá řeč a mimoslovní komunikaci
 - vhodně formuluje myšlenky
 - umí vyjádřit vlastní názor
 - účinně se zapojuje do diskuse
 - ke správné komunikaci přísluší naslouchání druhých
4. Kompetence sociální a personální
- oceňuje ostatní ve skupině za dobrou práci
 - při práci ve skupině se rozdělí o pomůcky a materiál
 - přijme jednoduchou roli ve skupině
 - řídí a organizuje činnost dětí ve skupině
 - rozezná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit

5. Kompetence občanská a činnostní

- používá základní společenské normy chování
- v krizové situaci a situaci ohrožující zdraví a život postupuje podle pokynů kompetentních osob
- vnímá krásy přírody a cíleně o ni pečuje
- učí se plánovat, organizovat, řídit ho a oceňuje ostatní ve skupině za dobrou práci
- při práci ve skupině se rozdělí o pomůcky a materiál
- přijme jednoduchou roli ve skupině
- řídí a organizuje činnost dětí ve skupině
- rozezná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit

6. Kompetence pracovní a trávení volného času

- po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku
- vyhodnocuje výsledky své činnosti
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- plánuje a organizuje své pracovní činnosti
- vybírá zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových a individuálních činnostech
- orientuje se v možnostech trávení volného času

5. Formy zájmové činnosti ŠD

Jednotlivé formy činnosti jsou dány pro 1. až 4. ročník ZŠ. Formy činnosti si každá vychovatelka vybírá ve svém oddělení dle věku a schopností dětí. Rozvíjí osobnost žáka, umožňují dětem seberealizaci a další rozvoj dovedností a poznání. Probíhá jako řízená kolektivní nebo individuální činnost.

1. Relaxační a odpočinková činnost

- volné rozhovory vychovatelky s dětmi
- video-pohádky
- prohlížení časopisu
- vyprávění, předčítání a využívání knihovny a knih, které si děti přinesou z domova, společná četba
- stolní a společenské hry dle výběru dětí
- tvořivé hry a volné hry dle výběru dětí
- klidné zaměstnání – hry s pexesy (i vlastní výroba), kreslení
- práce na interaktivní tabuli formou her

2. Hudební činnost

- poslech písní z CD
- poznávání písní podle obrázků
- seznámení s různými hudebními nástroji
- soutěže ve zpívání
- hudební hry
- hudební hádanky

3. Literární, dramatická a společensko-vědní činnost

- četba na pokračování, spolupráce s knihou a omalovánkou
- společenské hry a pantomima
- povídání o rodině, škole a různých situacích ze života dětí
- vztahy mezi dětmi, upevňování kamarádských vztahů a pravidla slušného chování
- znalost města a návštěva kulturních zařízení (kino, knihovna) dle možností a nabídky, vhodné společenské chování v různých zařízeních a na veřejnosti
- tradice, zvyky (Vánoce, Velikonoce) a výzdoba třídy ŠD, chodby
- hygienické návyky, sebeobslužná činnost a pravidla stolování a chování ve školní jídelně

4. Sportovní, dopravní a zdravotní činnost

- kolektivní hry a soutěživé hry v družstvech seznámení s nimi
- atletika, soutěžení jednotlivců
- pravidla bezpečnosti a chování dle druhu sportu
- orientace v terénu a ve městě
- dopravní výchova (znalost dopravních značek a dopravních prostředků, pravidla pro chodce a cyklisty, uplatnění v praktické činnosti: vycházka, přechody, křižovatky)
- kolo a jeho vybavení
- zásady zdravé výživy, osobní hygiena, správné stravovací návyky a pitný režim
- pravidla první pomoci a prevence úrazů

5. Přírodovědná činnost

- sledování změn v přírodě při vycházkách, ochrana přírod
- určování různých druhů ovoce a zeleniny
- poznávání stromů a rostlin
- význam léčivých bylin
- poznávání zvířat a prohlubování vztahů k nim a zásady péče o zvířata
- význam lesů pro člověka a správné chování v lese, sběr přírodnin

6. Příprava na vyučování

- péče o školní pomůcky
- jazyková, sluchová a zraková příprava na čtení, rozvoj slovní zásoby
- didaktické hry
- hádanky, hlavolamy, rébusy, křížovky, osmisměrky, doplňovačky, spojovačky, jazykolamy, práce s Juniorkvízem
- společenské hry

7. Výtvarná a pracovní činnost

Kresba a malba

- kresba tužkou, voskovkou, pastelkou, křídami, tuší, klovatinou .
- otisk různého materiálů
- malba vodovými barvami a temperovými barvami
- kresba window color barvami na sklo
- malba horkým voskem pomocí žehličky
- kresba textilními barvami nebo fixem na textil

Kreativní tvorba

- frotáž
- rozfoukávání barevných skvrn
- různé otisky
- stříhání
- vystřihovánky
- vytrhávání z papíru
- papírová mozaika
- koláže
- skládání
- obkreslování
- práce s hoblinami
- práce se sušenými přírodninami
- písková technika
- práce s lepidlem a tapety
- lepení
- modelování
- šití, vyšívání
- navlékání korálků
- práce s moduritem
- práce se samotvrdnoucí hmotou
- práce s keramickou hlinou, glazování

6. Rok ve školní družině dle ročních období

V průběhu školního roku nabízíme dětem pestrý program ve všech činnostech školní družiny. Vše přizpůsobujeme věku dětí a jejich zájmu. Pro všechny máme připraveno mnoho společných, tzv. celodružinových akcí i činností v jednotlivých odděleních. Využíváme interaktivní tabule při zájmových činnostech. Zaměřujeme se především na soužití v kolektivu, přátelství, ohleduplnost, na společné řešení problémů a vzájemné úcty jednoho ke druhému.

PODZIM

- seznámení se se všemi prostorami školy a okolí
- seznamovací hry, kamarádké vztahy, ohleduplnost
- zásady bezpečného chování při všech činnostech, hygienické návyky
- odpočinková činnost – kreslení, četba, práce s časopisem, pohádky, hračky
- spontánní i řízené aktivity na hřišti a soutěže
- pestrobarevný podzim – kreativní tvorba, sbírání přírodnin, jablíčkový a houbový týden
- výstava vyřezávaných dýní – soutěž
- prezentace školní družiny při podzimní výstavě dětských prací ve vestibulu školy
- sledování rozmanitosti přírody a změn
- poznávání a zpívání lidových písní, využití rytmických nástrojů

ZIMA

- návštěva večerní ZOO ve Dvoře Králové, příprava ozdob z přírodního materiálu
- lidové zvyky a obyčeje v období adventu
- příprava na advent, výrobky s tematikou Mikuláše
- soutěživé hry k Mikuláši
- čekání na Ježíška – vánoční hry připravené staršími žáky
- prezentace školní družiny na vánoční výstavě dětských prací ve vestibulu školy
- cesta do pohádky, vědomostní soutěže a hry, dramatizace pohádky, výtvarné zpracování
- zimní čas – sledování změn v přírodě při procházkách, hry se sněhem
- výrobky se zimní tematikou – kreativní tvoření
- zvyky masopustního období, seznámení s tradicí masopustu, výroba papírových masek

- pěvecká soutěž, hudební hádanky, rytmická cvičení

JARO

- rozvoj čtenářské gramotnosti – práce s knihou, soutěže a vědomostní kvízy
- kamarádka knížka – návštěva knihovny, četba starších žáků mladším
- Noc s Andersenem – zapojení se do celostátní akce knihoven
- město Hradec Králové – poznávání města při vycházkách a kvízové soutěže vztahující se k městu
- velikonoční zvyky a obyčeje, výroba zvykoslovných velikonočních předmětů
- prezentace školní družiny dětských prací s velikonoční a jarní tematikou ve vestibulu školy
- seznámení s různými hudebními nástroji a poslech písní
- sledování probouzející se jarní přírody, ochrana přírody a její význam
- míčové a pohybové hry, seznámení s různým sportovním náčiním
- návštěva golfového hřiště na FOMEI – seznámení s technikou hry, vyzkoušení v praxi

LÉTO

- dopravní výchova – znalost dopravních značek, základní pravidla silničního provozu, uplatnění v praktické činnosti: vycházka, přechody pro chodce, křižovatky v okolí školy
- zdraví životní styl – pitný režim, zásady správného stravování a stolování ve školní jídelně
- zdravotní péče – zásady první pomoci, seznámení s prací ČČK, soutěž k první pomoci
- volné hry podle výběru dětí, vyprávění vlastních zážitků – těšíme se na prázdniny
- těšíme se na prázdniny – kreativní tvoření
- společné zpívání
- význam lesů pro člověka, poznávání stromů a rostlin
- oslava Dne dětí – netradiční soutěživé hry
- sportovní odpoledne – rozvoj kladného vztahu k pohybovým činnostem a sportu

7. Příležitostné a každoročně se opakující akce ŠD

1. Výstava vyřezávaných dýní na školním dvoře
2. Mikulášská soutěžení
3. Výlet v době adventní – ZOO Dvůr Králové – zdobení stromků vánočními přírodními ozdobami
4. Výroba vánočních dárků
5. Výroba dárků pro budoucí prvňáky
6. Noc s Andersenem
7. Soutěž o zásadách první pomoci
8. Dětský den – soutěže
9. Nepravidelná návštěva filmového představení
10. Pravidelné konání výstav dětských výrobků ve vestibulu školy – podzim, Vánoce, Velikonoce
11. Sportovní soutěživé hry

8. Hodnocení

Činnost a práce dětí je průběžně hodnocena každý den. Celkové hodnocení školní družiny je zpracováno písemně na konci každého školního roku.

Jitka Heltová
vedoucí vychovatelka ŠD
1. 9. 2016

Mgr. Alena Hradílková
ředitelka ZŠ